

Helgard Jamal (Hrsg.):
Biblische Geschichten in Begegnung mit
Judentum und Islam

Helgard Jamal (Hrsg.):
Biblische Geschichten in Begegnung mit
Judentum und Islam

Helgard Jamal (Hrsg.):
Biblische Geschichten in Begegnung mit
Judentum und Islam

Helgard Jamal (Hrsg.):
Biblische Geschichten in Begegnung mit
Judentum und Islam

Helgard Jamal (Hrsg.):
Biblische Geschichten in Begegnung
mit Judentum und Islam

Helgard Jamal, Christoph Dahling-Sander
(Hrsg.): Biblische Geschichten in
Begegnung mit Judentum und Islam

Weihnachten
Jesu Geburt

Jesus erzählt
Interreligiöse Bildung

Gott hilft
Interreligiöse Bildung

Jesus betet
Interreligiöse Bildung

Ostern
Tod und Auferstehung

Das Pfingstwunder
Der Heilige Geist



Band 7: 112 Seiten, Hardcover, farbig illustriert.
ISBN: 978-3-86893-002-3, EUR 19,80



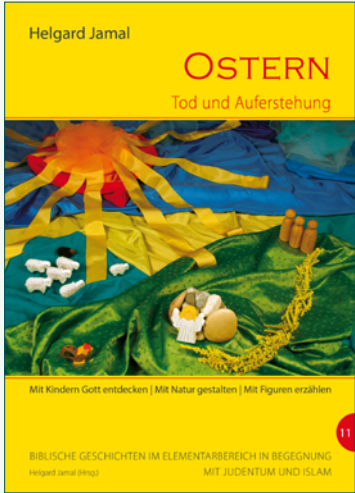
Band 8: 112 Seiten, Hardcover, farbig illustriert.
ISBN: 978-3-86893-220-1, EUR 19,80



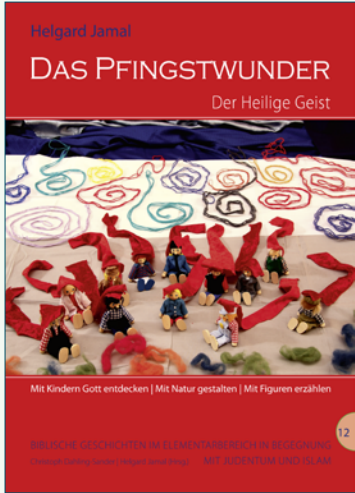
Band 9: 112 Seiten, Hardcover, farbig illustriert.
ISBN: 978-3-86893-268-3, EUR 19,80



Band 10: 112 Seiten, Hardcover, farbig illustriert.
ISBN: 978-3-86893-187-7, EUR 19,80



Band 11: 112 Seiten, Gebunden, farbig illustriert.
ISBN: 978-3-86893-110-5, EUR 19,80



Band 12: 112 Seiten, Gebunden, farbig illustriert.
ISBN: 978-3-936912-85-2, EUR 19,80

Die Geschichte von der Geburt Jesu ist der Kern der Weihnachtsbotschaft. Juden kennen Jesus als Lehrer und Bruder, Christen kennen Jesus als Sohn Gottes und Muslime kennen Jesus als wichtigen Propheten. Die Geburt des Jesus von Nazareth ist für Juden, Christen und Muslime unterschiedlich bedeutsam – davon wird erzählt. „Friede auf Erden“: Das Buch gibt Lehrerinnen und Lehrern, Erzieherinnen und Erziehern und auch Eltern eine wertvolle Hilfe zur Begleitung der Gespräche in der Advents- und Weihnachtszeit in unserer vielfältigen kulturellen Gesellschaft.

Jesus erzählt kraftvoll mit eindrucksvollen Bildern. In diesem Buch werden zwölf Erzählungen Jesu mit Bodenbildern lebendig. Die Dokumentation der religionspädagogischen Praxis bezieht sich in den verschiedenen Beiträgen auf Entwicklungen des interreligiösen Lernens, auf ein Qualitätsmanagement der interreligiösen Bildung und auf die Praxis der Religionspädagogik mit interreligiösen Positionen. Kinder hören in der Familie, Synagoge, Kirche und Moschee von Gott – dazu gibt es interessante und aufschlussreiche Informationen.

Das Buch erscheint voraussichtlich 2020.
Bestellungen merken wir vor.

In diesem Buch wird praxisbezogen für Familie, Kindertagesstätte, Grundschule und Gemeinde interreligiöse Bildung zum Thema »Gebet« dargestellt. Es werden aus dem Neuen Testament der Bibel zwölf Gebetsanlässe erzählt und im Hinblick auf Judentum und Islam erweitert. Das Buch unterstützt den Religionsfrieden und das Miteinander in einer pluralitätsfähigen Gesellschaft. Dialoge auf Augenhöhe und Begegnungen mit Wertschätzung werden angeregt. Eltern und pädagogische Fachkräfte können so die interkulturelle Kompetenz fördern.

Trauer, Leid, Sterben und Auferstehung offenbart sich im menschlichen Leben Jesu. Die Ostergeschichte erzählt von Traurigkeit, Verrat, Tod, Glaube und Hoffnung. Im gemeinsamen Philosophieren und Theologisieren suchen pädagogische Fachkräfte mit den Kindern nach Antworten auf Tod. Kinder haben religiöse Fragen und »Bildung muss der Gefahr und dem Tod gegenüberstehen können« (Bonhoeffer). Das Buch eröffnet Wege von der Trauer zur Freude, vom Tod zum Leben. »Was tröstet?« Auf diese Frage gibt es in den Beiträgen Antworten aus Judentum, Christentum und Islam.

In den zwölf Szenen werden in diesem Buch die Geschichten zu Himmelfahrt und Pfingsten erzählt. Die Jünger reden durch den Heiligen Geist mit himmlischer Stimme von der Liebe Gottes. Der Heilige Geist ist ein lebendiger Geist, der die Sprachverwirrung aufhebt, Begegnung, Verständigung und Gemeinschaft ermöglicht. Gemeinschaftserfahrungen besonderer Art kennen Juden, Christen und Muslime – diese werden vorgestellt. Die Beschreibung der Praxis enthält viele methodische Anregungen und die Bilddokumentation zeigt intensives Agieren.

EBVERLAG

Verlag für Wissenschaft und Praxis

2020
2021

INTERRELIGIÖSE BILDUNG
MIT KINDERN GOTT ENTDECKEN
MIT NATUR GESTALTEN
MIT FIGUREN ERZÄHLEN



EBVERLAG

Interreligiöse Bildung in Familie, Kindertagesstätte, Grundschule und Gemeinde

Biblische Geschichten in Begegnung mit
Judentum und Islam
www.interreligioes-bilden.de

In jedem Buch finden Sie:

- Grundlagen zur interreligiösen Bildung,
- das Bilderbuch mit jeweils zwölf Szenen der biblischen Geschichte mit farbigen Bodenbildern,
- die Beschreibung eines erprobten Praxisprojektes in Kindertagesstätte oder Grundschule mit farbiger Bilddokumentation und mit der Methode »Biblisches Bodenbild interreligiös« und
- Autoren – ein Jude/eine Jüdin, ein Christ/eine Christin, ein Muslim/ eine Muslima – die das Thema des Buches aus der eigenen Religion erläutern.

Helgard Jamal, Christoph Dahling-Sander
(Hrsg.): Biblische Geschichten in
Begegnung mit Judentum und Islam

Schöpfung

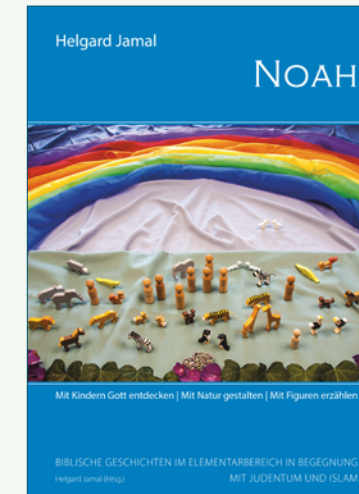


Band 1: 112 Seiten, Hardcover, farbig illustriert.
ISBN: 978-3-936912-65-4, EUR 19,80

Juden, Christen und Muslime glauben, dass Gott die Welt erschaffen hat. In diesem Buch wird die Schöpfungsgeschichte aus Tora, Bibel und Koran erzählt. Es gibt Beiträge zu den wesentlichen Grundlagen der Abraham-Religionen Judentum, Christentum und Islam. Der Praxisteil berichtet von Lernsituationen, in denen Kinder die gemeinsame Schöpfungsverantwortung erkennen können. Das Buch unterstützt Eltern und pädagogische Fachkräfte, die bei allen Kindern ein notwendiges globales Umweltbewusstsein im Kern anlegen wollen.

Helgard Jamal (Hrsg.):
Biblische Geschichten in Begegnung mit
Judentum und Islam

Noah



Band 2: 112 Seiten, Hardcover, farbig illustriert.
ISBN: 978-3-86893-154-9, EUR 19,80

Gewalt ist keine Lösung ... – das komplexe Gottesbild und die Glaubensvorstellungen im Judentum, Christentum und Islam werden ausgehend von der Noah-Geschichte in diesem Buch veranschaulicht. Gewalt darf niemals im Namen Gottes propagiert werden, deshalb werden religiöse/weltanschauliche Erziehungsaufgaben für Eltern, Pädagoginnen und Pädagogen dargelegt. Das anschauliche Erzählen gibt den Kindern Anregungen, Gott zu erahnen, Schätze des Glaubens zu entdecken und die interreligiöse Dialogfähigkeit spielerisch einzuüben.

Helgard Jamal (Hrsg.):
Biblische Geschichten in Begegnung mit
Judentum und Islam

Abraham Interreligiöse Bildung

»Zweite überarbeitete Auflage«

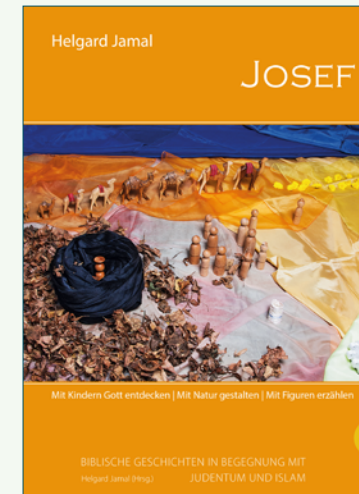


Band 3: 112 Seiten, Hardcover, farbig illustriert.
ISBN: 978-3-936912-52-4, EUR 19,80

Kinder erleben heute die Vielfalt von Kulturen und Religionen. Dieses Buch unterstützt Erziehende in der religiösen Auskunftsfähigkeit, um individuelle Wurzeln der Kinder zu achten und christliches Kulturgut in Begegnung mit Judentum und Islam weiterzugeben. Abraham spielt als Stammvater in den Religionen Judentum, Christentum und Islam eine wichtige Rolle, das zeigen die Erzählungen in Tora, Bibel und Koran. Das Buch erzählt von Abraham-Projekten in Kindertagesstätten und von dem erforderlichen Respekt vor der individuellen Herkunftstradition eines Kindes.

Helgard Jamal (Hrsg.):
Biblische Geschichten in Begegnung mit
Judentum und Islam

Josef



Band 4: 112 Seiten, Hardcover, farbig illustriert.
ISBN: 978-3-86893-251-5, EUR 19,80

In der Josefgeschichte wird von einem Gott erzählt, der es gut mit dem Menschen meint. »Ihr plantet es zum Bösen, Gott verwandelte es zum Guten« (1. Mose 50,20a), so spricht Josef zu seinen Brüdern. Die Joseferzählung unterstützt Lernchancen für eine humanitäre Werte-Bildung. Das Buch zeigt wichtige Impulse für eine Elternarbeit im elementarpädagogischen Bereich auf. Durch die Methode »Biblisches Bodenbild interreligiös« wird die interreligiöse Bildung anschaulich konkretisiert, eine »Verinnerlichungsmethode« für Kinder in Kindertagesstätte, Grundschule und Gemeinde.

Helgard Jamal (Hrsg.):
Biblische Geschichten in Begegnung mit
Judentum und Islam

Mose Interreligiöse Bildung



Band 5: 112 Seiten, Gebunden, farbig illustriert.
ISBN: 978-3-86893-269-0, EUR 19,80

Kita und Schule sind interkulturelle Begegnungsorte, dort „trifft sich die Welt“, dort kann interreligiös gearbeitet werden. Das Buch zeigt, wie Kinder sich inspirieren lassen, wenn sie in die Mose-Geschichte eintauchen und sie mit Naturmaterialien und Figuren veranschaulichen. Kinder entdecken und lernen, dass Juden, Christen und Muslime Mose und die 10 Gebote kennen, dass in Synagoge, Kirche und Moschee von Mose erzählt wird, deshalb finden Sie in diesem Buch auch symboldidaktische Zugänge zu diesen heiligen Räumen.

Helgard Jamal (Hrsg.):
Biblische Geschichten in Begegnung mit
Judentum und Islam

David Interreligiöse Bildung



Band 6: 112 Seiten, Gebunden, farbig illustriert.
ISBN: 978-3-86893-267-6, EUR 19,80

Die aktuelle gesellschaftliche Aufgabe, religiöse und säkulare Vielfalt nicht als Hindernis für ein friedliches Miteinander, sondern als Chance für erweiternde Erfahrungen wahrzunehmen, ist die Leitperspektive für dieses Buch. Drei Aufgaben interreligiöser Bildung werden begründet: 1. eine Jahresplanung für Kita, Grundschule und Gemeinde, 2. Hilfen zur Identitätsbalance und 3. eine Friedenspädagogik mit biblischen Geschichten. Die Geschichte von David zeigt in Tora, Bibel und Koran einen musikalischen Menschen mit einer lebendigen Gottesbeziehung und mit Schwächen und Stärken.